

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΝΑΛΑΚΙΟΥ - 4056010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γενικό Λύκειο Καναλακίου κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με 5 τμήματα (2 τμήματα η Α Λυκείου, 1 τμήμα η Β Λυκείου και 2 τμήματα η Γ Λυκείου) και 87 μαθητές και μαθήτριες. Επίσης, διέθετε 11 εκπαιδευτικούς 7 μόνιμους (είτε με θητεία είτε με απόσπαση) και 4 αναπληρωτές. Το σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Καναλακίου σε ένα κτιριακό συγκρότημα που στο πρόσφατο παρελθόν είχε υποστεί σοβαρές ζημιές από ισχυρό σεισμό που έπληξε την περιοχή. Διαθέτει εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Βιβλιοθήκη, εργαστήριο Πληροφορικής, μικρή αίθουσα προβολών και κλειστό Γυμναστήριο. Το τελευταίο μετά από εκτίμηση των μηχανικών που είχαν κληθεί για την επίλυση προβλημάτων που προέκυψαν προς το τέλος της χρονιάς, έχει κριθεί προσωρινά ακατάλληλο. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας συνεργάστηκαν αρμονικά για την πρόληψη και τη διαχείριση των κρίσεων συμβάλλοντας έτσι στην απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Και τα τρία σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν ολοκληρώθηκαν με επιτυχία με μόνη εκκρεμότητα η σύσταση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων. Διαμορφώθηκαν συνεργατικές σχέσεις σε ζητήματα επικοινωνίας, εκτίμησης, αμοιβαίου σεβασμού, εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών. Δημιουργήθηκε ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό σχολικό περιβάλλον.

##### Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση αποτελούν η εφαρμογή περισσότερων καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, η μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας και η ίδρυση συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται η διασφάλιση εφαρμογής του εσωτερικού κανονισμού, η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και η συνεργασία με τη δημοτική αρχή. Επιπρόσθετα, θετικό είναι και το αποτύπωμα της συμμετοχής του σχολείου στο Σχολικό Δίκτυο «Ραδόνιο και ποιότητα του αέρα (S.Ind.Air)».

### Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση αποτελούν ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων, η εξωστρέφεια και η διάχυση καλών πρακτικών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας ανταποκρίθηκαν θετικά και συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις επιμορφώσεις - δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

### Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης, η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Δράση #1 -Υπήρξε συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας και δόθηκε έμφαση στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών με σκοπό τη δημιουργία ενός ευχάριστου και δημιουργικού περιβάλλοντος.

Δράση #2 -Υπήρξε διαρκής ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών και επίλυση όλων των σχετικών θεμάτων.

Δράση #3 - Η Δράση στόχευε στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, στην ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης μέσω της δημιουργίας ενός ασφαλούς, ευχάριστου και δημιουργικού σχολικού περιβάλλοντος. Παράλληλα, η δράση προωθούσε τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας. Απώτερος στόχος ήταν ο περιορισμός έως και εξάλειψη των φαινομένων εκφοβισμού στο σχολείο. Λαμβάνοντας υπόψη τη θετική ανατροφοδότηση και ανταπόκριση των μαθητών συνιστάται ο πολλαπλασιασμός των παρουσιάσεων των εκπαιδευτών στο σχολικό χώρο, η πιο συχνή επίσκεψη ειδικών στο σχολείο η οποία να συνδυάζεται με προβολή ταινίας σχετική με το θέμα και να ακολουθεί συζήτηση μεταξύ των ειδικών και καθηγητών με τους μαθητές.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δράση # 2 Ο αριθμός των γονέων που ανταποκρίθηκαν στην πρόσκληση για τη σύσταση του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων δεν ήταν επαρκής.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Δράση # 1 - Επιμόρφωση σε θέματα ψυχολογίας των μαθητών, σε συμπεριληπτικές

διδασκαλίες μεθόδους, στη διαχείριση κρίσεων μέσα στην τάξη. Επιπρόσθετα, μια επιμόρφωση με θέμα τον σύγχρονο επαγγελματικό προσανατολισμό θα λειτουργούσε θετικά στον υποστηρικτικό ρόλο των εκπαιδευτικών στους μαθητές της σχολικής μονάδας. Δράση # 3 - Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αντίστοιχα επιμορφωτικά προγράμματα / σεμινάρια ώστε να γίνουν πιο αποτελεσματικοί στην ευαισθητοποίηση των μαθητών προκειμένου να καταπολεμηθεί ριζικά το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού. Επιμόρφωση των μαθητών από ειδικούς οι οποίοι θα πρέπει να κάνουν τακτικές επισκέψεις στο σχολείο, με σκοπό την ενσυναίσθησή τους. Επιμόρφωση σε θέματα που σχετίζονται με την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση και την εκπαίδευση μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**